

# Simbiosi e Autonomia

Trauma della simbiosi e  
amore oltre gli  
irretimenti

Pratissolo, 2 settembre 2011

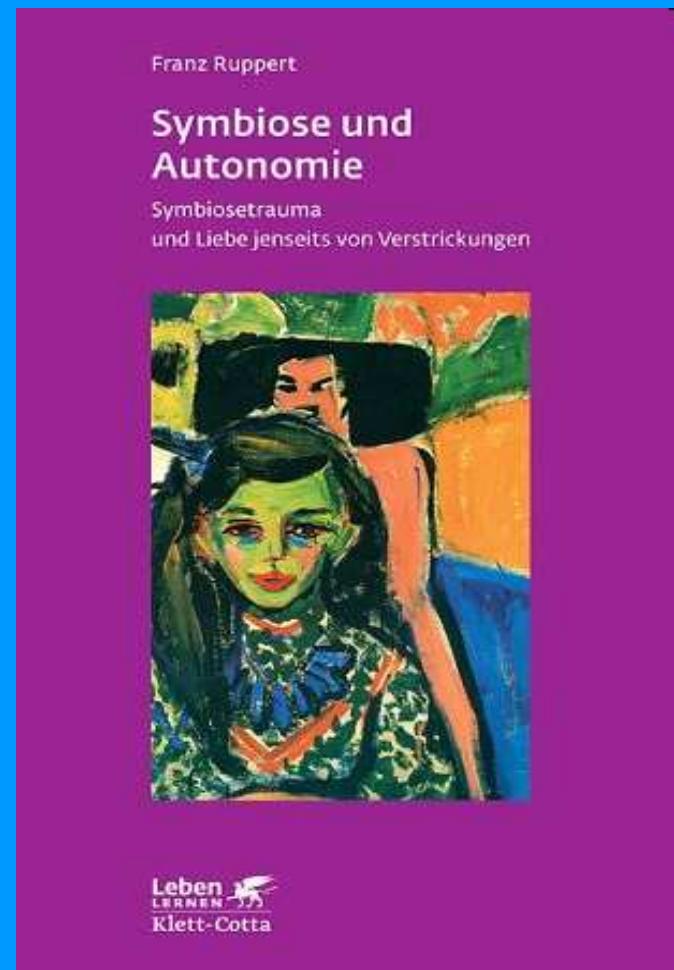
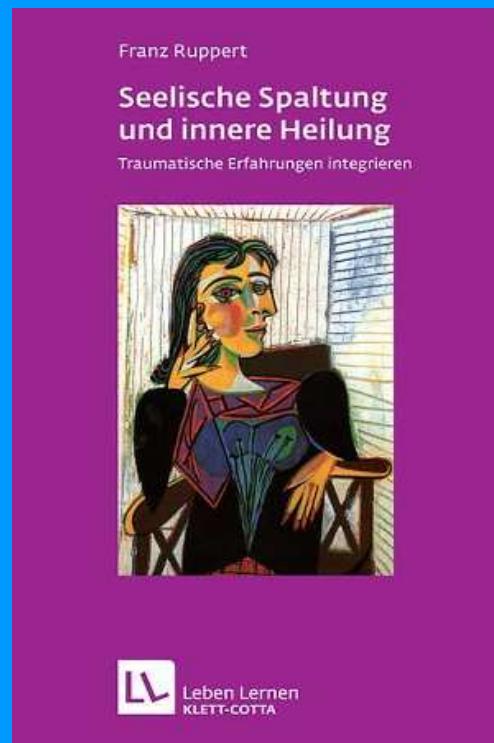
[www.franz-ruppert.de](http://www.franz-ruppert.de)

25/08/11

(c) Prof. Dr. Franz Ruppert



# Collana “Imparare a vivere” del Editore Klett-Cotta

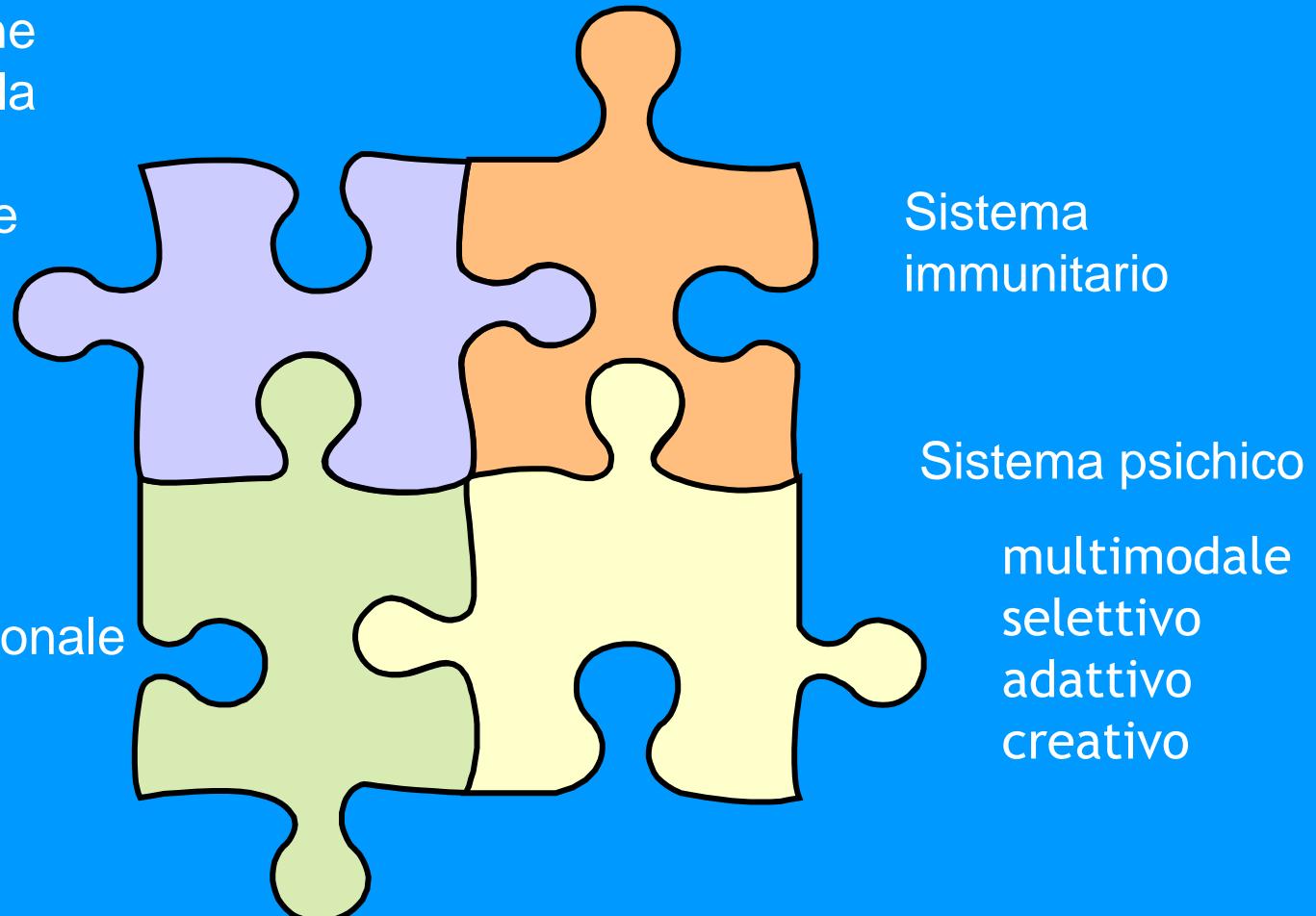


Nuovo da settembre 2010 

# Rete psicosomatica

Comunicazione  
cellula-a-cellula  
trasmessa  
geneticamente

Sistema ormonale



# Compito principale della “psiche”

Aiuta l'organismo vivente ad ottenere un  
accesso alla realtà  
dentro al proprio corpo e al di fuori del  
proprio corpo  
per sopravvivere e per proliferare.

La „psiche“ è una parte della rete  
psichosomatica, necessaria per l'esistenza  
di un essere umano.



# Funzioni principali della psiche

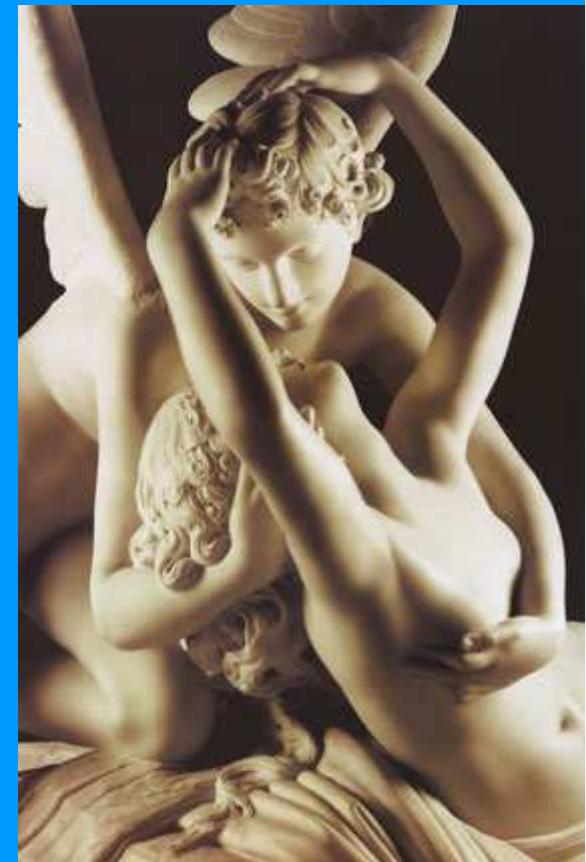
percepire

sentire

pensare

ricordare

consapevolezza di sé stessi



„Psiche“ sono i diversi programmi software  
per elaborare delle informazioni e guidare delle azioni umane.  
„Anima“ è ciò che gli esseri umani percepiscono  
come il loro essere più interiore.

# Tre stati principali della psiche

Stato di benessere



Nessun pericolo esistenziale  
Apertura alla realtà

Programmi di stress



Pericolo esistenziale imminente  
Restringimento della realtà

Reazioni di emergenza  
traumatica



Pericolo travolgente  
Interruzione della realtà

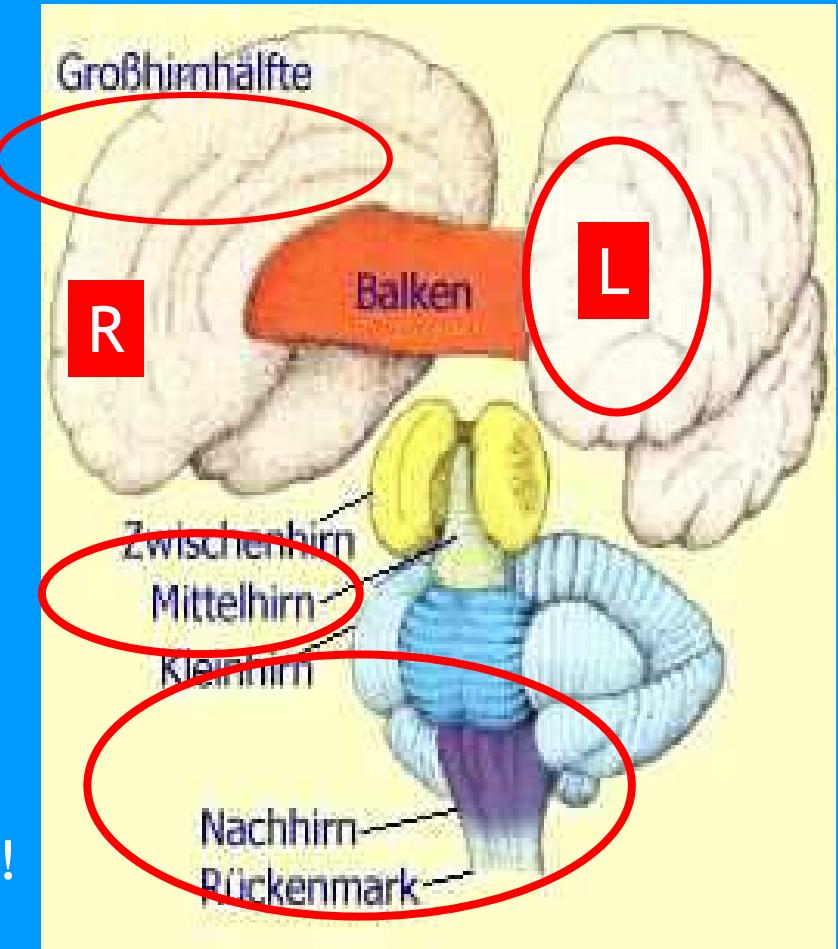
# I quattro cervelli principali dell'uomo e i loro programmi psichici centrali

L'emisfero sinistro: Parla ! Pensa in modo logico razionale! Chi sei tu ? Sii io!

L'emisfero destro: Fatti delle foto e delle immagini ! Associa! Inventa il tuo mondo !

Il cervello del mammifero: Condividi ! Ama così sarai amato ! Mantieni l'appartenenza !

Il cervello del predatore: Mangia o muori ! Fuggi o attacca ! Paura o aggressione.

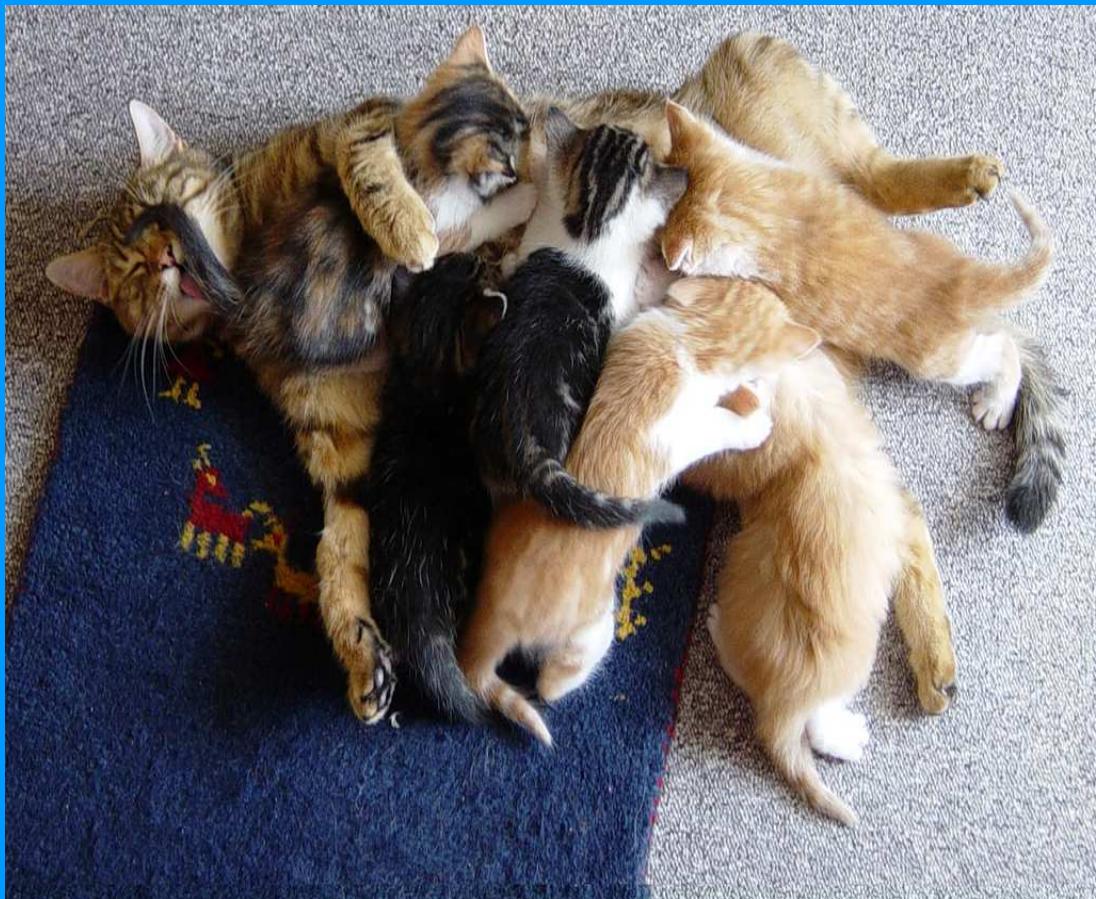


Lo sviluppo umano  
avviene nello scambio  
tra esigenze  
simbiotiche ed esigenze  
di autonomia.



# Esigenze simbiotiche primordiali

- ❖ Venire nutriti
- ❖ Venire scaldati
- ❖ Avere contatto fisico
- ❖ Essere tenuti stretti
- ❖ Contatto visivo
- ❖ Essere visti
- ❖ Venire capiti
- ❖ Essere sostenuti
- ❖ Ricevere appoggio
- ❖ Appartenere insieme



# Esigenze di autonomia

- ❖ Essere a se stanti
- ❖ Trovare sostegno in se stessi
- ❖ Fare qualcosa da soli
- ❖ Essere indipendenti
- ❖ Essere liberi
- ❖ Decidere da soli
- ❖ ...



# Come si arriva ad uno sviluppo mentale sano ?

Le esigenze simbiotiche infantili di calore, protezione, sostegno, amore e appartenenza vengono accontentate dalla madre e dal padre.

Il desiderio di autonomia del bambino viene sostenuto da entrambi i genitori.



L'esperienza di vita che imprime più forte la psiche di un essere umano

...

è la relazione simbiotica con sua madre.



# Ogni bambino è doppiamente legato nella simbiosi con la propria madre:

passivamente: le qualità mentali della madre si impronano nelle strutture mentali di base del bambino

attivamente: il bambino si aggrappa alla madre e cerca di accontentare le sue esigenze.



**Il legame d'amore di un bambino verso sua madre è la forza mentale maggiore.**

# La relazione con la madre può diventare un trauma della simbiosi per un bambino

Il bambino è indifeso e impotente per costruire un contatto emotivo, stabile, sicuro, e che dia un sostegno, verso sua madre la quale lei stessa è traumatizzata.

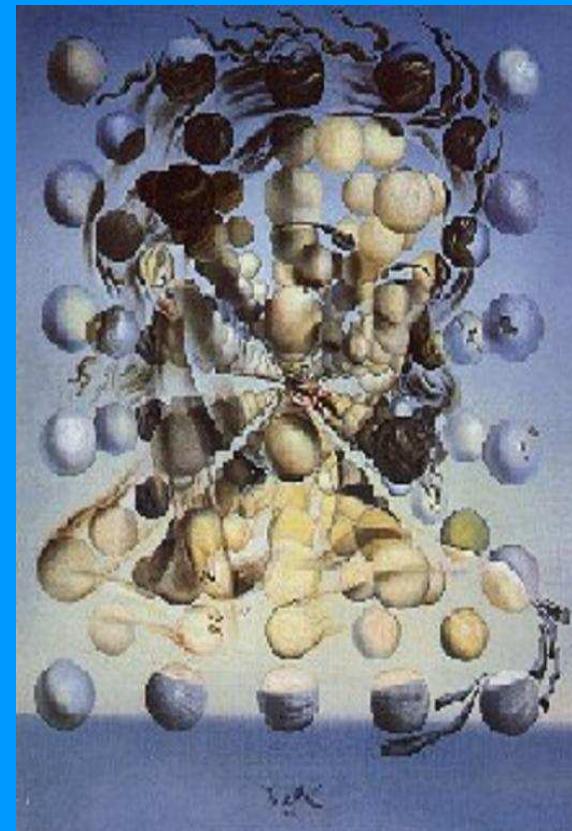


# Trauma e legame

Le esperienze traumatiche influenzano altamente la capacità di legame delle persone.

Le coppie non si trovano in accordo.

I genitori non possono aprirsi emotivamente al loro bambino perché temono il contatto con le loro proprie componenti traumatizzate.



# Le madri traumatizzate possono essere:

Emotivamente non raggiungibili

Moleste

Emotivamente molto compromesse

Imprevedibili

Emotivamente bisognose

Violente

Sono mentalmente scisse.



# Un'esperienza diventa un trauma

...

...se, **in una situazione**  
**che mette a repentina**  
**la vita, tutti i nostri**  
**programmi di stress**  
**falliscono** e dobbiamo  
trattenere i nostri impulsi  
di vita per sopravvivere.



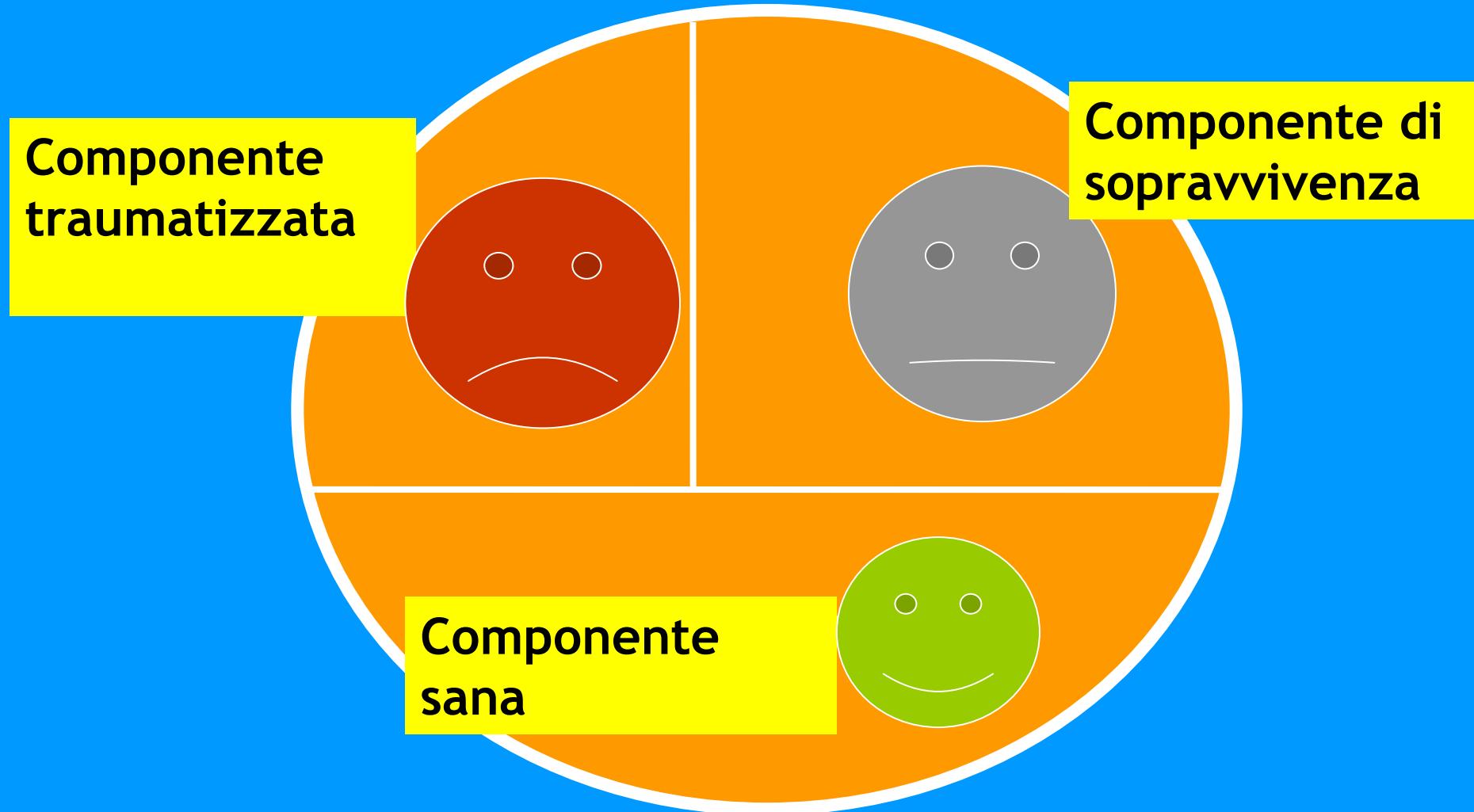
# Il meccanismo di emergenza del trauma consiste nel:

Irrigidimento  
Congelamento  
Dissociazione e  
Scissione dell'identità



Assicura la sopravvivenza.

# Scissioni dell'identità dopo un'esperienza traumatica



# Caratteristiche di componenti di identità sane



- ❖ Capacità ad aprirsi alle realtà
- ❖ Capacità di vivere adeguatamente i sentimenti
- ❖ Gioia nel gioco, nell'apprendimento, nel lavoro
- ❖ Fiducia ragionevole in altre persone
- ❖ Capacità di costruire legami emotivi
- ❖ Atteggiamento adulto con la sessualità
- ❖ Amor proprio
- ❖ Prontezza alla riflessione sulle proprie azioni
- ❖ Prontezza all'assunzione adeguata di responsabilità
- ❖ Volontà per la verità/chiarezza
- ❖ Speranza per buone soluzione a dei problemi
- ❖

# Caratteristiche di componenti di identità traumatizzate

- ❖ Memorizzano i ricordi negativi del trauma
- ❖ Rimangono all'età del evento traumatico
- ❖ Continuano a cercare una via d'uscita dal trauma
- ❖ Possono venire “attivate” all'improvviso.
- ❖ Vogliono essere liberate dalla loro prigione



# Caratteristiche di componenti di sopravvivenza

- ❖ Assicurano la sopravvivenza durante e dopo la situazione traumatica
- ❖ Sono i guardiani della scissione d'identità
- ❖ Sono ancorati nel presente
- ❖ Respingono e negano il trauma
- ❖ Evitano ricordi al trauma
- ❖ Ignorano e distraggono
- ❖ Controllano le componenti traumatizzate
- ❖ Controllano altre persone
- ❖ Cercano compensazioni
- ❖ Producono illusioni
- ❖ Sono sottomissive e aggressive in modo latente
- ❖ Scaricano propri sentimenti traumatici su altri
- ❖ Producono ulteriori scissioni



# Componenti mentali sane in un bambino

- ❖ Propria forza vitale
- ❖ Propria volontà di vita
- ❖ Esigenze primordiali sane
- ❖ Gioia nel movimento
- ❖ Gioia nel gioco
- ❖ Gioia nello studio
- ❖ Apertura, creatività
- ❖ ...

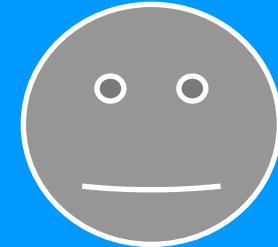


# Caratteristiche di componenti traumatizzate in un trauma di simbiosi

- ❖ Disperazione perché non è percepibile nessun amore materno/genitoriale
- ❖ Sentimenti di abbandono e di solitudine
- ❖ Paura di morire
- ❖ Rabbia repressa
- ❖ Tristezza repressa
- ❖ Estremo ritiro
- ❖ Tendenza all'auto-rinuncia



# Caratteristiche delle componenti di sopravvivenza in un trauma di simbiosi



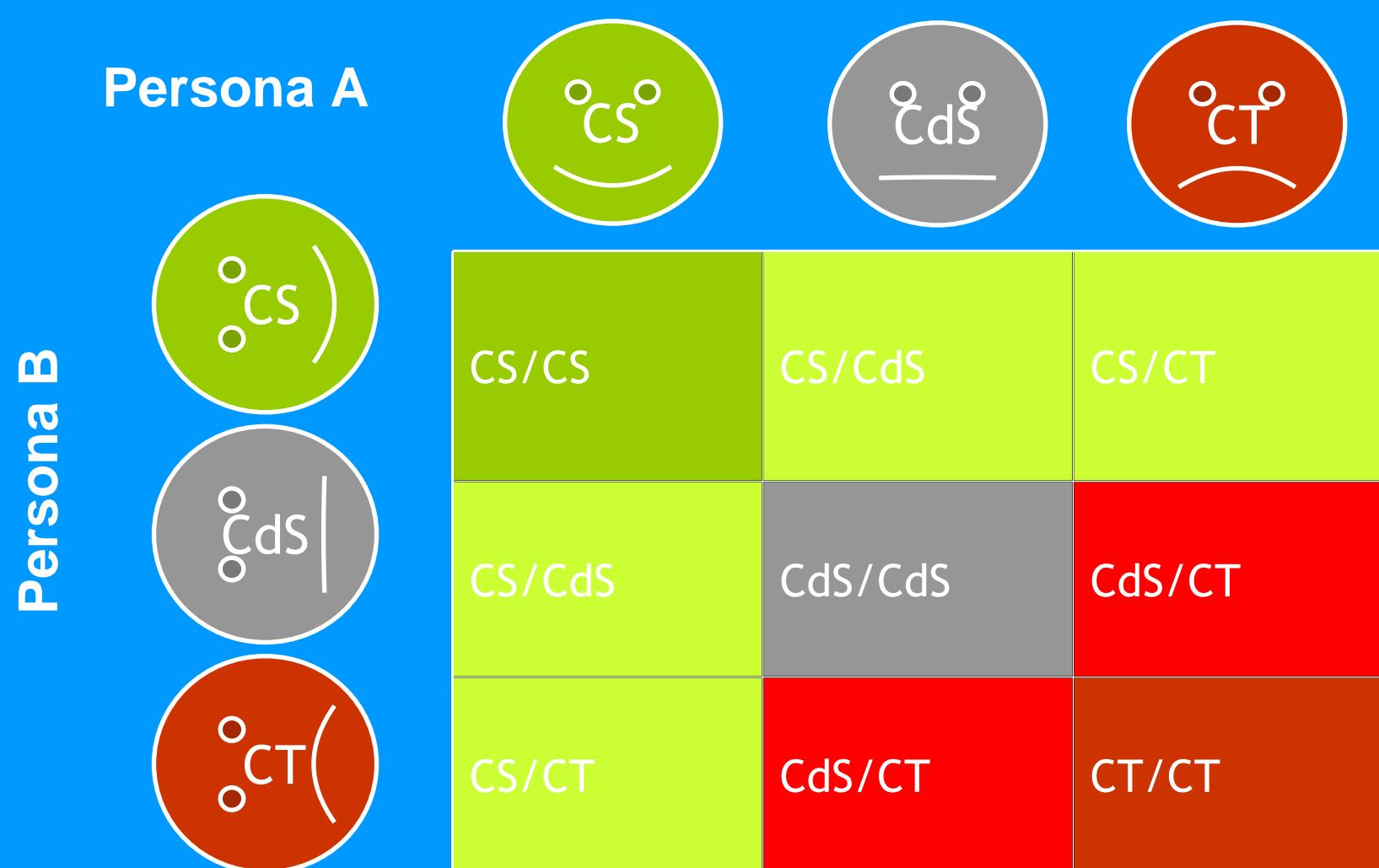
- ❖ Dura lotta per instaurare il contatto con i genitori
- ❖ Idealizzazione della madre/del padre
- ❖ Identificazione con i meccanismi di sopravvivenza dei genitori
- ❖ Voler salvare i genitori
- ❖ Fusione con le componenti traumatizzate dei genitori o nonni
- ❖ Respingere e negare il proprio trauma

# Conseguenze di un trauma di simbiosi

- ❖ Vivere in una identità estranea
- ❖ Sentimenti propri e acquisiti non possono essere distinti
- ❖ Irretimento simbiotico con i genitori per tutte la vita
- ❖ Irretimento simbiotico in altre relazioni vicine
- ❖ Disturbi psichici come iperattività, depressione, psicosi



# Relazione sana o irretita ?



# Alcune caratteristiche di un irretimento simbiotico

- ❖ Interazione tra CdS e Cds, Cds/CT
- ❖ Possedere e inglobare
- ❖ Aggrappamento impaurito
- ❖ Aspettative, esigere il cambiamento da altri
- ❖ Valutazioni e sminuimento
- ❖ Mancanza di comprensione reciproca
- ❖ Rabbia, odio, violenza nella relazione
- ❖ Dominanza e sottomissione
- ❖ Sfruttamento
- ❖ Illusioni d'amore



# Passi per la risoluzione di un trauma di simbiosi

- Rafforzare la propria volontà, imparare a dire di no
- Imparare a distinguere la realtà e le illusioni
- Imparare a distinguere i propri sentimenti da quelli acquisiti
- Non voler più salvare nessuno
- Non voler più essere ne vittima ne aggressore
- Riconoscere i propri traumi
- Sciogliersi da legami irretiti simbioticamente
- Sentire il desiderio per relazioni sane e costruttive

# Superamento delle scissioni dopo esperienze traumatiche

Porta della paura  
e dei dolori



Porta verso  
la libertà

# La „costellazione dell’ intenzione“

- ❖ Sostiene lo sviluppo dell’autonomia
  - ❖ Rende visibile le illusioni simbiotiche
  - ❖ Limita il rischio di una ritraumatizzazione nella terapia
  - ❖ Accompagna processi mentali di integrazione
- Promuove l’amore oltre gli irretimenti



# Letteratura

Franz Ruppert (2001). Il mondo dei rapporti professionali.  
Collana: Dialogica, Editore: Edigestalt.

Franz Ruppert (2003). Anime confuse. Il senso nascosto  
delle psicosi. München: Kösel Verlag.

Franz Ruppert (2005). Trauma, Legame e Costellazioni  
familiari. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.

Franz Ruppert (2007). Scissione mentale e guarigione  
interiore. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.

Franz Ruppert (2010). Simbiosi e Autonomia. Trauma della  
simbiosi e amore oltre gli irretimenti. Stuttgart: Klett-Cotta  
Verlag.